Mgr. Jan Bajbora

TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT |
| Září  Popíše polohu světadílu Amerika  Najde významná pohoří, řeky, jezera Ameriky  Najde ostrovy, poloostrovy Ameriky  Najde průlivy a průplavy Ameriky  Vyjmenuje podnebné a vegetační pásy Ameriky  Na mapě ukáže státy Severní Ameriky  Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu | **Amerika**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Podnebí * Vegetační pásy * Vodstvo * Obyvatelstvo | Vyhledává a kombinuje informace z různých informačních zdrojů.  digitální kompetence:  ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby, využívá je při učení | OSV – Rozvoj schopností poznávání. |
| Uvede živočichy, hosp. plodiny Ameriky  Popíše povrch Kanady  Charakterizuje vyspělost Kanady  Popíše a hodnotí povrch USA  Charakterizuje vyspělost USA  Srovná hospodářskou úroveň oblastí USA  Na mapě ukáže státy střední Ameriky  Popíše povrch a hospodářství Mexika | **Severní Amerika**   * USA * Kanada   **Státy Střední Ameriky**     * Mexiko | Ochotně pomáhá a o pomoc požádá.  Na základě vlastních kritérií  pro vyhledávání získává  potřebné informace  z doporučených zdrojů. |  |
| Listopad  Charakterizuje pevninské státy Stř. Ameriky  Charakterizuje ostrovní státy Stř. Ameriky  Na mapě ukáže státy Andské státy  Charakterizuje vyspělost Andských států  Na mapě ukáže Brazílii, popíše povrch  Charakterizuje vyspělost Brazílie  Na mapě ukáže ostatní státy J. Ameriky  Charakterizuje vyspělost Argentiny | **Státy Střední Ameriky**   * pevninské státy * ostrovní státy   **Jižní Amerika**   * Andské státy * Brazílie * Ostatní státy | Interpretuje či prezentuje různé texty, obrazové materiály, grafy a jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě. |  |
| Prosinec  Popíše polohu světadílu Asie  Vyhledá významné přírodní celky Asie  Vyjmenuje podneb. a vegetační pásy Asie  Ukáže na mapě hlavní naleziště nerost. surovin  Vyhledá základní údaje o obyvatelstvu | **Asie**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Podnebí * Vegetační pásy * Vodstvo * Obyvatelstvo * Hospodářství * Doprava | Využívá skupinového a inkluzivního vyučování. |  |
| Leden  Blíže charakterizuje Indii, určí její polohu  Blíže charakterizuje Čínu, určí její polohu  Porovná hospodářskou úroveň Číny a Indie  Blíže charakterizuje Japonsko, určí její polohu  Zhodnotí hospodářskou úroveň Japonska  Vyjmenuje asijské tygry a zhodnotí hosp. úroveň | **Oblasti Asie**   * Východní Asie * Jižní Asie * Jihovýchodní Asie * Jihozápadní Asie | Získané poznatky kriticky posuzuje, porovnává a formuluje závěry. |  |
| Únor  Blíže charakterizuje státy jihovýchodní Asie  Blíže charakterizuje státy jihozápadní Asie  Vyjmenuje státy blízkého východu  Určí polohu států blízkého východu na mapě  Zhodnotí hospodářskou úroveň Izreale  . | **Oblasti Asie**   * Státy Perského zálivu * Blízký východ * Střední Asie * Zakavkazsko | Používá odbornou terminologii. |  |
| Březen  Popíše polohu a hranice Evropy  Najde významná přírodní celky Evropy  Vyhledá základní informace obyvatelstva Evropy  Určí polohu států jižní Evropy na mapě  Blíže charakterizuje státy jižní Evropy  Vyhledá na mapě turistická centra jižní Evropy | **Evropa**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Vodstvo * Podnebí * Vegetační pásy * Obyvatelstvo * Hospodářství   **Jižní Evropa**   * Španělsko, Portugalsko, Řecko * Itálie | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace.  digitální kompetence:  získává, vyhledává data a informace | EGS – Jsme Evropané |
| Duben  Blíže charakterizuje Velkou Británii  Blíže charakterizuje Francii  Porovná hospodářskou úroveň Beneluxu  Určí polohu skandinávských států na mapě  Popíše povrch a hospodářství skandinávských statů | **Západní Evropa**   * Británie a Irská rep. * Francie * Státy Beneluxu   **Severní Evropa**   * Norsko a Švédsko * Finsko | Využívá své zkušenosti.  Sdílí data, informace a obsah  se svými vrstevníky a volí pro to  vhodnou technologii. |  |
| Květen  Blíže charakterizuje Dánsko, Island  Blíže charakterizuje Německo  Porovná hospodářskou úroveň Německa  Na mapě určí polohu andských států  Porovná hospodářskou úroveň andských států  Určí polohu států střední Evropy na mapě  Blíže charakterizuje Polsko, Maďarsko, Slovensko | **Severní Evropa**   * Dánsko a Island   **Střední Evropa**   * Německo * Slovensko * Polsko a Maďarsko * Alpské země | Využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů. |  |
| Červen  Porovná hosp. úroveň Bulharska a Rumunska  Blíže charakterizuje státy bývalé Jugoslávie  Porovná hospod. úroveň států bývalé SSSR  Blíže charakterizuje Rusko  Porovná hospodářství a počet obyv. v částech Ruska  Vysvětlí příčinu kyselých dešťů  Vyjmenuje některé obnovitelné zdroje energie | **Jihovýchodní Evropa**   * Rumunsko a Bulharsko * Jadranské státy   **Východní Evropa**   * Ukrajina, Bělorusko a Moldavsko * Pobaltské státy * Rusko – evropská část * Rusko – asijská část   **Ekologie**   * Kyselé deště * Obnovitelné zdroje energie | chápe základní environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, jedná v zájmu trvale udržitelného rozvoje | ENV – Vztah člověka a prostředí |